



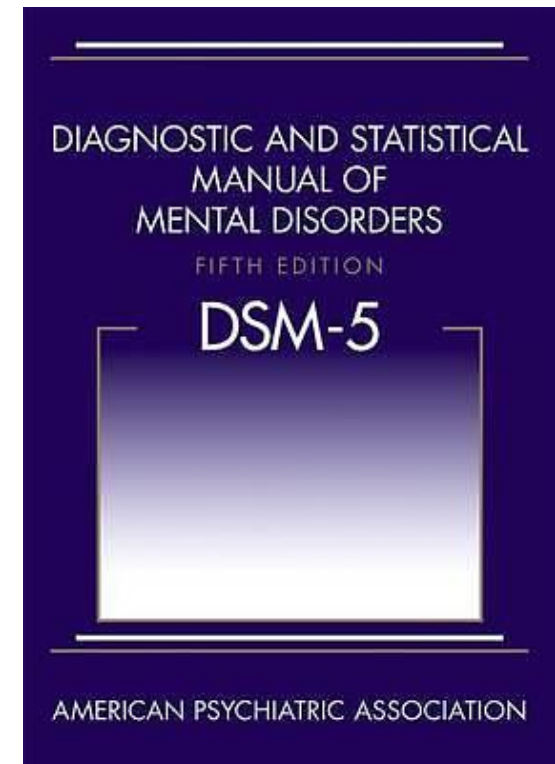
Helping/Understanding a Child Experiencing Oppositional Defiant Disorder

Ayudar / Comprender a un Niño Que Experimenta el Trastorno Oposicional Desafiante

By: Amanda Hernandez

What is Oppositional Defiant Disorder (ODD)? ¿Qué es el Trastorno Oposicional Desafiante (TOD)?

- Definition according to the DSM-V: **Definición según la DSM-V (manual de diagnóstico de trastornos psicológicos):**
- A pattern of angry/irritable mood, argumentative/defiant behavior, or vindictiveness lasting at least 6 months as evidenced by at least four symptoms of the following categories, and exhibited during interaction with at least one individual who is not a sibling. **Un patrón de estado de ánimo enojado / irritable, comportamiento discutidor / desafiante o venganza que dura al menos 6 meses como lo demuestran al menos cuatro síntomas de las siguientes categorías, y se exhibe durante la interacción con al menos un individuo que no es un hermano.**
- Categories include: **Las categorías incluyen:**
 - Angry/Irritable Mood **Estado de ánimo enojado / irritable**
 - Argumentative/Defiant Behavior **Comportamiento argumentativo / desafiante**
 - Vindictiveness **Espíritu de venganza**



Who Does ODD Affect? ¿A Quién Afecta TOD?

- Onset can occur around pre-school aged youth. **El inicio puede ocurrir alrededor de los jóvenes en edad preescolar.**
- Can be seen earlier than the age of 8 but no later than the age of 12. **Puede verse antes de los 8 años, pero no después de los 12 años.**
- Although ODD has equal prevalence among men and women in adolescence and adulthood, there is slightly more prevalence among boys in childhood compared to girls. **Aunque el TOD tiene la misma prevalencia entre hombres y mujeres en la adolescencia y la edad adulta, hay una prevalencia ligeramente mayor entre los niños en la infancia que entre las niñas.**



Behaviors of ODD

Comportamientos de TOD



- People who experience ODD exhibit specific behaviors which can include: Las personas que experimentan ODD exhiben comportamientos específicos que pueden incluir:
 - Often losses temper A menudo pierde los estribos
 - Is often touchy or easily annoyed Suele ser susceptible o se molesta fácilmente
 - Is often angry and resentful A menudo está enojado y resentido
 - Often argues with authority figures (for children and teens, this can be adults) A menudo discute con figuras de autoridad (para niños y adolescentes, pueden ser adultos)
 - Often actively defies or refuses to comply with requests from authority figures or with rules A menudo desafía activamente o se niega a cumplir con las solicitudes de figuras de autoridad o con las reglas.
 - Often deliberately annoys others A menudo molesta deliberadamente a los demás
 - Often blames others for their mistakes or misbehavior A menudo culpa a los demás por sus errores o mala conducta.
 - Has been spiteful or vindictive, such as seeking revenge. Ha sido rencoroso o vengativo, como buscar venganza.

Acting Out, ODD, or Something Else? ¿Actuar Mal, TOD o Algo Más?

- With children and adolescents, it is not uncommon to observe some oppositional behavior. How do we know when it is no longer just “acting out?” **Con niños y adolescentes, no es raro observar algún comportamiento de oposición. ¿Cómo sabemos cuando ya no se trata simplemente de "actuar mal"?**
 - Frequency **Frecuencia**
 - Duration **Duración**
 - Various oppositional behaviors **Varias conductas de oposición**
- Also, children with ODD have high chances of also experiencing Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) or other mood disorders **Además, los niños con TOD tienen altas probabilidades de sufrir también un trastorno por déficit de atención / hiperactividad (TDAH) u otros trastornos del estado de ánimo.**

Why Treat ODD? ¿Por qué Tratar TOD?

- There is importance in why a child or adolescent with ODD should get treatment. **Es importante saber por qué un niño o adolescente con TOD debe recibir tratamiento.**
 - It can be difficult for parents and teachers and therefore affect the home and/or learning environment. **Puede ser difícil para padres y maestros y, por lo tanto, afectar el hogar y / o el entorno de aprendizaje.**
 - It can have negative lasting consequences for those who experience ODD. **Puede tener consecuencias negativas duraderas para quienes experimentan TOD.**
 - Most of the time, ODD precedes Conduct Disorder which is a more severe disorder. **La mayoría de las veces, el TOD precede al trastorno de conducta, que es un trastorno más grave.**

Oppositional defiant disorder	Conduct disorder
Often loses temper	Carries a hidden weapon
Often argues with adults	Disruptive behavior
Defies or refuses adult requests	Vandalism
Annoys other people	Setting fires
Touchy or easily annoyed	Initiating fights
Angry and resentful	Using a weapon to get things
Spiteful or vindictive	Hitting someone
Swears or uses obscene language	Throwing objects at people
Blames others for own mistakes	Involvement in gang fights
	Being physically cruel to people
	Being physically cruel to animals

interviewed. The items used to assess ODD and CD are presented in Table 2. Internal consistency coefficients (Cron-

What Can One do to Help? ¿Qué se puede hacer para ayudar?

- Seek out assistance. Therapy and early intervention can be helpful. **Busque ayuda. La terapia y la intervención temprana pueden resultar útiles.**
- Praise them for positive behaviors. Positive reinforcement can be helpful. **Felicítelos por sus comportamientos positivos. El refuerzo positivo puede ser útil.**
- Keep cool and do not engage in a power struggle. **Mantenga la calma y no participe en una lucha por el poder.**
- Take a step back if needed, this can also model positive behaviors. If one feels as if they are escalating, taking a step back can be beneficial. **Da un paso atrás si es necesario, esto también puede modelar comportamientos positivos. Si uno siente que están escalando, dar un paso atrás puede ser beneficioso.**
- Engage in self care as this can make interacting with someone with ODD more tolerable. **Participe en el cuidado personal, ya que esto puede hacer que la interacción con alguien con ODD sea más tolerable.**

Clinical Interventions

Intervenciones Clínicas

- Parent Management Training to help parents and others manage the child's behavior **Capacitación en manejo de padres para ayudar a los padres y a otras personas a manejar el comportamiento del niño**
- Cognitive Behavioral Therapy (CBT) **Terapia cognitivo-conductual**
- Dialectical Behavior Therapy (DBT) **Terapia de comportamiento dialéctico**
- Family Therapy **Terapia familiar**



References

- https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-With-Oppositional-Defiant-Disorder-072.aspx
- <https://childmind.org/article/what-is-odd-oppositional-defiant-disorder/>
- <https://www.hopkinsmedicine.org/health/conditions-and-diseases/oppositional-defiant-disorder>
- <https://www.cdc.gov/childrensmentalhealth/behavior.html>
- American Psychiatric Association (2013) Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th Ed.)
- Hankins, D. K. (2020). Examining oppositional defiant disorder: Etiology, diagnosis, treatment, and school-based interventions [ProQuest Information & Learning]. In Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences (Vol. 81, Issue 10–A).